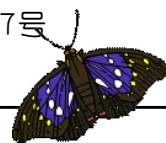


# オオムラサキ

学校HP <https://fujinomiya-shizuoka-17fujimi.edumap>

富士宮市立富士見小学校学校だより  
第7号 令和7年11月4日



11月

|                  |                             |                   |                 |
|------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|
| 学校教育目標           | 美しく羽ばたく富士見っ子 ～国蝶 オオムラサキに学ぶ～ |                   |                 |
| 本校で育てたい<br>資質・能力 | 変革する力                       |                   |                 |
|                  | 責任ある行動をとる力                  | 対立やジレンマを<br>克服する力 | 新たな価値を<br>創造する力 |

全校児童数(11月4日現在) 男子191名 女子154名 計345名

## 動から静へ

### 動

### 運動会の御礼

校長 山口 佳之

10月28日(火)の運動会開催に際し、急な変更を何度もお願いすることになってしまい、大変申し訳ありませんでした。特に月曜日は、「今日こそ快晴の下で実施できる。」と喜んで早朝から職員総出で準備を進めていたところ、天気予報にない雨が降り始め、「あと数分で止むはずだから」の思いも届かず、あっという間にグラウンドは水浸しになってしまいました。グラウンドが乾くことを期待して、時間を遅らせて開催を通知するか、表現運動だけ別の日に実施するか、などいろいろな案を考えましたが、ぬかるんだ運動場では、けがをする心配があり、こどもたちが全力を発揮できないと考え、思い切ってもう一日の延期を決断しました。お仕事の都合を付けて月曜日に休みを取ってくださった方や、もともと平日では参観できないという方もいらっしゃることを考えると本当に申し訳なく思い、この決断が正しかったかどうか今でも胸が痛みます。ただ、28日がさわやかな秋晴れの下で、運動会の競技プログラムを全て実施することができたことをうれしく思います。こどもたちの運動会へのモチベーションが日に日に下がっていくことが心配でしたが、当日はこどもたちがスローガンの「勝敗笑美戦(かっぱえびせん)」(勝っても負けても笑顔で美しい戦いをしよう)に向かって全力で頑張る姿を見せてくれて感動しました。保護者の皆様、地域の皆様の御理解・御協力に心から感謝します。



### 静

運動会が終わって、学校は動から静へ切り替えが始まっています。教師は、より確かな学力を身に付ける授業を展開していきます。そして、こどもたちは、読書に力を入れています。

先月、富士宮市の小中学校から選ばれた代表選手がビブリオバトルを行いました。(富士宮ライオンズクラブ主催)今回、富士見小学校のこどもたちはチャンプ本が決定するまでのバトルを参観するのみでしたが、出場したこどもたちが次々に自分のお薦め本を堂々とユニークに紹介していく様に感心していました。話を聞いているだけでその本を読んでみたくなる、読書に関心を持たせるよい取組だと思いました。来年度は、刺激を受けた挑戦意欲のある本校のこどもが出場することを期待しています。

今、活字離れ、読書離れが進んでいることが課題になっているので、こどもたちに読書習慣を定着させるためにこのような働き掛けがいろいろ行われています。

富士見小学校では、毎月、図書委員会が企画して「読書ビンゴ」を行います。それを達成させようとこどもたちは本を選びます。2年生は、市立図書館に見学に行き、図書館を身近に感じてきました。富士見小では、毎週月曜日の給食後に15分間の読書タイムを設定しています。この時間に、4年生から6年生は、月に1回程度、「昼話」という「てんとう虫の会」による読み聞かせをしてもらっています。さらに、1年生から3年生も年に8回、PTA研修部の「読み聞かせの会」による読み聞かせを国語の授業の中で実施していただいています。また、毎月第1水曜日に移動図書館ひばり号が学校に巡回する日は、「富士見読書の日」として家庭で読書に取り組めるようにしています。この取組には保護者の皆様から90%の評価をいただいています。一方、こどもや教員からの読書習慣の定着評価は70%程度となっているのもうひと頑張りしたいところです。

私自身の読書習慣はどうかと振り返ってみますと、世の中と同じく読書よりスマホや動画の時間が増えています。活字にはニュース記事と大量の文書で出会いますが、そこには感動がありません。そこで、時々感動する本やこどもに読み聞かせたい絵本などを探しに本屋に出掛けて行きます。しかし、こどもの頃たくさんあった本屋もなくなってしまい、本を買うのもスマホで注文する方が便利になってきました。わくわくするような本に出会えることを期待して検索していますので、お薦めがあれば教えてください。私も落ち着いてこどもたちと本を楽しむ11月にしていこうと思います。

## 愛校活動

10月4日、PTAの環境整備委員会を中心に、愛校活動が行われました。当日は、参加者で前半は外回り、後半は校舎内の環境整備を行いました。普段の清掃活動では、手の行き届かないところまできれいになりました。参加してくださった保護者の皆様、こどもたちありがとうございました。

愛校活動の後には、夢いっぱい公園にある滑り台を少しの時間、開放しました。



## 2年えがおのひみつたんけんたい

10月2日、バスに乗って中央図書館へ行ってきました。行きのバスでは、一人一人がバス代を払う体験をしました。運転手さんにあいさつをして、お金を払うときにはドキドキした様子でした。

中央図書館では、館内を案内してもらったり、働いている人にインタビューしたりしてきました。今後は、探検で学んだことを発信する準備をしていく予定です。



## 3年富士宮やきそばを学ぶ

10月17日、富士宮やきそば学会の方を講師に、富士宮やきそばについて学びました。富士宮やきそばの歴史の話を聞きました。また、実際に市内で使われている3種類の蒸し麺を使って、やきそば作りも行いました。やきそば作りでは、講師の先生に教えてもらいながら、友達と協力しておいしいやきそばができました。



## 運動会

10月28日、第47回運動会を行いました。平日開催となりましたが、こどもたちが練習の成果を十分発揮できるよう、各家庭で励ましをしていただきありがとうございました。

開会式は、運動会のめあての発表や「勝負(かっぱ)笑美戦〜勝っても負けても笑顔で戦おう〜」の児童会スローガンが発表されました。材木体操の後に応援合戦を行い、応援団が精一杯声を出し、「VIVA 富士見」や「ゴーゴーゴー」で元気よくスタートしました。

各学年の種目では、徒競走、表現、団体種目を行いました。「レッツ! ダンシングタイム!」では、学校や家庭で練習を積み重ねてきた成果を発揮し、観客から大きな拍手がありました。

団体種目では、高いかごをめがけて、一生懸命玉入れを行った1年生。クラス全員で上手にリングバトンをつないだ2年生。ぐらぐら揺れるだるまを3人で力を合わせて運んだ3年生。友達と息を合わせ力強い台風の目を巻き起こした4年生。高学年として、一人一人が力を出し切り、チームでバトンをつなぎ、仲間との絆を実感しながら競った5・6年生の対抗リレー。こどもたちの成長した姿を見ることができました。

保護者や来賓の皆様には、温かい声援や拍手をいただき、ありがとうございました。



## 11月の行事予定

- 2(日) 万野1区区民文化祭
- 3(月) 文化の日
- 4(火) 昼礼
- 5(水) 校納金振替日 新体力テスト  
ひばり号 富士見読書の日
- 6(木) 新体力テスト 4年社会科見学  
PTA運営委員会(紙面)
- 7(金) 6年エスプラス
- 8(土) オオムラサキ教室
- 10(月) 4・5・6年昼話
- 11(火) クラブ(3年見学) 2年読み聞かせ  
ミニロボチャレンジ
- 12(水) 普3日課 11:15下校  
5-1授業⑤
- 13(木) 3年読みきかせ⑤
- 14(金) 3年歯の健康教室③
- 15(土) オオムラサキ風作り
- 17(月) 普4 5-2のみ5時間授業

- 18(火) 1年読み聞かせ⑤ 6年薬学講座
- 19(水) アースキッズセレモニー⑤  
ひばり号 2年校外学習
- 20(木) こども安全の日 クラブ最終
- 21(金) 音楽鑑賞教室
- 23(日) 大宮地区社協三世代交流会
- 27(木) 委員会活動(4年見学)
- 30(日) 地域防災訓練

【学校司書来校日】6・7・18

【ALT来校日】12・14・28

【SC来校日】4・18

【不登校支援員来校日】14・21・28

## 紙の日プロジェクト 11月

|               | 大岩 | 富士見ヶ丘/阿幸地/万野 | 三園平/ひばりが丘 |
|---------------|----|--------------|-----------|
| 新聞<br>雑誌      | 10 | 12           | 14        |
| 雑誌・雑誌<br>段ボール | 17 | 19           | 21        |