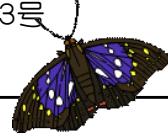


# オオムラサキ

学校HP <https://fujinomiya-shizuoka-17fujimi.edumap>

富士宮市立富士見小学校学校だより  
第3号 令和7年6月2日



6月

学校教育目標	美しく羽ばたく富士見っ子 ～国蝶 オオムラサキに学ぶ～		
本校で育てたい 資質・能力	変革する力		
責任ある行動をとる力	対立やジレンマを 克服する力	新たな価値を 創造する力	
全校児童数(6月1日現在) 男子192名 女子155名 計347名			

## 国蝶 オオムラサキに学ぶ SDGs

校長 山口 佳之



2030年までに持続可能な世界をつくるため、国連が定めた目標が17あります。その1番目が「貧困をなくそう」、2番目が「飢餓をゼロに」です。日常生活で今まで日本の豊かさを実感することはませんでしたが、最近の米価高騰で主食のお米が食べられなくなるのでは、備蓄米はいつ店頭に並ぶのかと、にわかに世間の関心を集めています。しかし、そんな現状でも、家族がしっかり食事を用意してくれているので、こどもたちにとって貧困や飢餓は実感のないお話でしょう。



葉が全くない  
新オオムラサキハウスのエノキ

左の写真は、新しいオオムラサキハウスの様子です。オオムラサキの幼虫の餌になるエノキの葉がまったくなくなってしまいました。幼虫がすくすく成長し、葉を食べ尽くしてしまいました。まだまだ、小さい幼虫がたくさんいるにもかかわらずです。オオムラサキにとっては、貧困状態で生命の危機が迫る飢餓状態です。私は、これを見てSDGsを考えるチャンスだと思いました。

### 「幼虫を助けるには、どうすればよい?」

1つの方法は、エノキの葉がたくさん生い茂っているもう一つのハウスへ移住させる方法です。しかし、下のハウスでは、こどもたちが観察しにくく、カマキリなどの天敵に加えハチや寄生虫のような虫もいます。できるだけ安全な環境を整えてから数頭の幼虫を枝に乗せて慎重に移動しなければなりません。



葉が生い茂っている  
旧オオムラサキハウスのエノキ

もう1つの方法は、食料を送る方法です。エノキの葉が付いた枝を切って、幼虫がいるところに持ってきます。かつて300頭以上飼育したときには、街路樹のエノキの枝をたくさん切って、水を入れた一升瓶に挿して、幼虫が食べられるようにしたそうです。しかし、問題点は、切った枝ではすぐに葉が枯れてしまうことです。しかも、持続可能な支援ではありません。

同様に、世界の貧困地域の飢餓をなくすために、自分の国を離れて移民となることを勧める政策も、食料を送って支援することも問題の根本的解決にはならないことが分かります。富士見小学校のオオムラサキに関して言えば、新オオムラサキハウスのエノキを生長させ、たくさんの葉を毎年茂らせることが一番大切です。つまり、オオムラサキを育てるならエノキを育てなければなりません。これからは、エノキをどうやって茂らせるかに取り組んでいきます。同様に、貧困



奇形のため短命に  
終わったオオムラサキ

地域で飢餓をなくすためには、食べ物を送るだけではなく、食料を生産できるような環境を整えたり、食料生産技術を教えたりすることが大切です。

5月の下旬になり、オオムラサキのオスから羽化が始まりました。しかし、中には、幼虫の時に摂取した栄養が少なかったせいか、さなぎの期間に刺激を受けてしまったせいか、羽が広がらない奇形のチョウが生まれています。

オオムラサキのこのような姿を見ることで、世界の問題を自分ごととして考えられたらよいなと思います。

今年は、オオムラサキを観察しようと大勢のこどもたち、教職員、保護者の方々がハウスを訪れてくれています。開校47年目、オオムラサキを育てて45年目。富士見小らしさを輝かせていきます。

## 第1回授業参観

5月 27 日、第1回授業参観を行いました。1年生は「はじめてのタブレット（親子で使い方に挑戦）」と言う内容で、QRコードを使ってログインしたり、クラスルームを開いたりして、授業や家庭学習で今後活用していくための基本的な操作に挑戦しました。

3年生の音楽の授業では、富士見小特製の机椅子を活用し、歌ったり鍵盤ハーモニカで指くぐりの練習をしたりしました。どのクラスも落ち着いていました。

## 学校評議員会・6年交通安全リーダーと語る会

5月 27 日、第1回学校評議員会を行いました。授業参観をしていただいた後、学校からは、今年度のグランドデザインやグリーンベルト塗り直し予定について説明しました。



また3校時には、学校評議員様やPOSS、交通指導員の皆様などにも参加していただき、交通安全リーダーと語る会を行いました。地区的危険箇所についてスライドにまとめ、改善案を参加者で話し合いました。6年生が、交通安全リーダーとして、これからどのように実践していくのか楽しみです。

《令和7年度 学校評議員の皆様（敬称略）》

- ・高木東・芦澤正・海野隆・松田壽久
- ・鍋田市朗・山本勝治・前林美可・野崎真佐子

## 4年自転車交通教室

5月 20 日、富士宮警察署交通指導員様、区の交通指導員様、交通安全協会様、4年保護者の皆様のご協力を得ながら、4年生が自転車交通教室を行いました。運動場のコースで、ブレーキのかけ方、交差点での右折・左折の仕方など実習をした後、全員に自転車免許証が渡されました。



## コミュニティ救命救急講習会・軽スポーツ交流会

5月 17 日、救命救急講習会とコミュニティ軽スポーツ交流会を行いました。救命救急講習会では、地元消防団の5分団の分団長をはじめ7名の方に来ていただき、胸骨圧迫による心臓マッサージやAEDの使い方を学びました。軽スポーツでは悪天候のため、委員長さん発案のゲームで盛り上がりました。



## オオムラサキ観察会

5月 22 日、23 日は、オオムラサキ委員会が全校に向けて、オオムラサキ観察会を開きました。参加したこどもたちは、オオムラサキの幼虫を見つけると目を輝かせていました。蝶になるのを楽しみにしていました。



## 6月の行事予定

- |       |                                         |
|-------|-----------------------------------------|
| 2(月)  | 昼礼 エノキッズ教室                              |
| 3(火)  | 6年プール清掃⑤⑥<br>3年読み聞かせ⑤                   |
| 4(水)  | ひばり号 富士見読書の日<br>6年卒業生一日先生の日②<br>4年社会科見学 |
| 5(木)  | クラブ3 エノキッズ教室                            |
| 7(土)  | コミュニティ愛校活動（8日予備）                        |
| 9(月)  | 4年昼話 エノキッズ教室                            |
| 10(火) | 泳ぎ始め                                    |
| 11(水) | 普3日課 下校 11:15                           |
| 12(木) | クラブ4 2年読み聞かせ⑤                           |
| 13(金) | たてわり2                                   |
| 14(土) | 家庭教育学級味噌づくり                             |
| 16(月) | 6年昼話 エノキッズ教室<br>4年色覚検査（17日・20日）         |
| 17(火) | 1年読み聞かせ⑤                                |
| 18(水) | 5年自然教室（19日）                             |

- |       |                             |
|-------|-----------------------------|
| 20(金) | こども安全の日                     |
| 21(土) | 富士見ヶ丘グランドゴルフ                |
| 23(月) | 5年昼話                        |
| 24(火) | 1・4年不審者対応訓練<br>3年社会科見学      |
| 26(木) | 委員会活動 エノキッズ教室               |
| 27(金) | オオムラサキ集会② 弁当の日              |
| 30(月) | 防災教育推進連絡会議 13:30<br>エノキッズ教室 |

【学校司書来校日】 5・6・17・18

【ALT来校日】 6・11・25

【SC来校日】 10・24

【不登校対策支援員来校日】 6・13・20・27

## 紙の日プロジェクト

	大岩	富士見ヶ丘/阿幸地/万野	三園平/ひばりが丘
新聞雑紙	9日	11日	13日
雑誌雑紙段ボール	16日	18日	20日

※各学年ごとの日課短縮は、学年だよりをご覧ください。