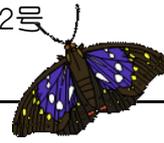


オオムラサキ

富士宮市立富士見小学校学校だより
第2号 令和7年5月1日



学校HP <http://www.fujinomiya-shizuoka.ed.jp/e-school/18fujimi/>

学校教育目標	美しく羽ばたく富士見っ子 ～国蝶 オオムラサキに学ぶ～		
本校で育てたい 資質・能力	変革する力		
	責任ある行動をとる力	対立やジレンマを 克服する力	新たな価値を 創造する力

全校児童数(5月1日現在) 男子192名 女子155名 計347名

これからの時代に必要な資質・能力

校長 山口 佳之

突然ですが、こどもたちがこれから生きていく未来の世の中はどのようになっているのでしょうか。ドラえもんの世界を思い描くとわくわくするのですが、「先行きが不透明で予測困難な時代」、「変化の激しい時代」、そんな言葉で語られると不安に感じてしまいます。

確かに、令和2年1月に新型コロナウイルス感染症が日本に入ってきて、日本全国の学校が突然の休校になり、外出もはばかられるほど生活が制限されました。誰も予測していなかった事態でした。中国留学を楽しみにしていた私の娘は、現地の寮に荷物を置いたまま、帰国することになり大変でした。このような新しい感染症が、また流行するかもしれません。私が台湾の日本人学校に派遣されていたときに、SARS(サーズ：重症急性呼吸器症候群)が同じように流行したので、今回は2度目の消毒と検温の毎日でした。そのときの経験が、役立った部分もあります。次の感染症拡大時には、多くの人の経験が役立つことでしょう。

自然災害のために生活が一変してしまうことも毎年のようにあります。令和6年に地震と豪雨に襲われた石川県能登地方の方々の苦しみは、南海トラフ巨大地震や富士山噴火の被害を恐れている私たちにとって他人事ではありません。

一方では、先進技術がどんどん発展し、AI(人工知能)が身近になってきました。少し前までは、分からないことがあると、キーワードを入れて検索し、出てきたたくさんの関連資料の中から自分で情報を選択していましたが、今では、AIに分からないことを直接相談すると、最適な答えを教えてください。しかも、対話をするように向こうから語り掛けてきます。「もし、～ならば、○や△△についても深掘りして説明しますよ。」とか「興味があれば、具体例を挙げて紹介できますよ。」など、いろいろな提案をしてくれます。本当に優秀なのです。私は、今年の集会で、AIが桃太郎の紙芝居を描くところを実演し、こどもたちと驚きを共感しました。ところが、そのAIによって、生活が便利になる反面、将来の仕事が減少してしまうかもしれません。2035年までに今ある仕事の約半分は、AIに置き換わるだろうと予測されています。こどもたちは、AIの上を目指さなければなりません。

一方で、ウクライナとロシアの戦争は未だに終息に向かいません。戦争は他の地域でも行われ、被害は大きくなるばかりです。世界平和を心から祈りますが、平和な日本も他国のリーダーにより突然生活が脅かされることがあるかもしれません。そんな先が見えない時代なのです。

そこで、学校は、先が見えない時代でもたくましく生き抜いていける力をこどもたちに育てていかなければならないと考えました。学校生活全体で「責任ある行動を取る力」「対立やジレンマを克服する力」「新しい価値を創造する力」そして、その力を結集して「変革する力」を育てていきます。もちろん、学習指導要領が明示している資質・能力の3本柱「知識及び技能」「思考力・判断力・表現力」「学びに向かう力・人間性」も授業の中で意識して育てていきます。

どうやって育てればよいか、教職員で考えた今年の方策が、令和7年度のグランドデザインです。本校のホームページにも掲載してありますのでご覧ください。

※<http://www.fujinomiya-shizuoka.ed.jp/e-school/18fujimi/>
現在、上のホームページから、下のホームページに移行中です。

<https://fujinomiya-shizuoka-17fujimi.edumap.jp>



スクールサポートスタッフさんが育ててくれたチューリップと正門の桜

6年生リーダーワッペン授与式

4月10日、6年生が交通安全リーダーワッペン授与式を行いました。校長と交通指導員の方の話を聞いた後、左肩に交通安全ワッペンを付けていただきました。リーダーワッペンを嬉しそうに眺める姿から、最上級生として下級生の見本となり、学校のリーダーとして行動してくれることと思います。



1年生を迎える会

4月30日、運営委員会の企画で、1年生を迎える会を行いました。6年生と1年生が手をつないで入場し、2～5年生が手拍子で迎えました。富士見小クイズやいいともコールを行い、全校で1年生の仲間入りを温かく迎えました。



第1回PTA理事会・専門委員会・運営委員会

4月25日、富士見小PTAの第1回理事会・専門委員会・運営委員会が行われました。理事会では、各専門委員会の教室をオンラインで行い、PTA理事会に関する議題について承認されました。専門委員会では、年度の正副委員長の承認や事業内容が話し合われ、運営委員会で報告されました。なお、PTA総会は5月2日に資料を配付し、紙面で承認を行います。令和7年度もPTA活動へのご協力をお願いいたします。



1年生交通教室・POSS対面式

4月9日、POSS対面式を行いました。その後、POSSさんとコース別に分かれて下校しました。

4月21日には、富士宮警察署・交通指導員の方が来校され、1年生の交通安全教室が行われました。交通指導員の方々や1年生の保護者の皆様、ご協力ありがとうございました。



5月の行事予定

- 1(木) 昼礼 委員会活動
- 2(金) 標準学力調査②国③算
- 3(土) 憲法記念日
- 4(日) みどりの日
- 5(月) こどもの日
- 6(火) 振替休日
- 7(水) 3年読み聞かせ ひばり号
富士見読書の日
- 8(木) 校納金振替日 クラブ
- 9(金) コミュニティ理事会紙面 施設利用委員会
尿検査2次
- 10(土) オオムラサキビデオ鑑賞会
- 12(月) 4年昼話 POSS活動日
- 13(火) 内科検診
- 14(水) 普3日課 11:15 下校
- 15(木) 代表委員会⑥ 2年読み聞かせ
内科検診
- 16(金) こどもの本を楽しむ会
- 17(土) 軽スポーツ交流会 救命救急講習会

- 19(月) 6年昼話 POSS活動日
- 20(火) 4年交通教室 眼科検診
- 21(水) ひばり号 耳鼻科検診
- 22(木) クラブ 尿検査予備日
- 26(月) 5年昼話 眼科検診 POSS活動日
- 27(火) 学校評議員会 授業参観
6年交通安全リーダーと語る会
- 29(木) 5年新体力テスト 委員会活動
- 31(土) オオムラサキ教室
- 【学校司書来校日】14・15
- 【ALT来校日】16・21・30
- 【SC来校日】13・27
- 【不登校対策支援員】2・9・16・23・30

紙の日プロジェクト

	大岩	富士見ヶ丘/阿幸地/万野	三園平/ひばりが丘
新聞 雑紙	12日	14	16日
雑誌雑紙 段ボール	19日	21日	23日

※各学年ごとの日課短縮は、学年だよりをご覧ください。